

Princip for skole-hjemsamtaler – Sletten skole 2025/2026

I skoleåret 2025/2026 afvikles almindelige skole/hjem samtaler 2 gange om året.

Alle lærere vil få tildelt 6 timer til deltagelse i skolefest, klassearrangementer og andre sociale arrangementer med elever og forældre. Hvordan disse timer vil blive anvendt vil blive meldt ud lokalt.

I skoleåret 2025/2026 er omfanget af samtaler følgende:

Alle lærere hovedlærere (fx Dansk og matematik) vil få tildelt 1 time pr. elev til skole/hjem samtaler pr år. Tiden anvendes til at alle hjem deltager i 2 skole/hjemsamtaler af henholdsvis 20 minutter og 15 minutter. De restende 25 minutter indgår i en fælles pulje til adhoc samtaler.

Meddelelsesbogen vil i skoleåret 2025/2026 løbende være opdateret, og vil blive inddraget i skole/hjem samtalen.

Der skal inden 1. maj 2026 vedtages et nyt princip for skolehjem samarbejdet. Her skal det tydeliggøres omfang og model for skole/hjem samtaler på Sletten Skole.

Formål:

Skole-hjemsamtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for og udveksler synspunkter i forhold til det enkelte barns faglige, personlige og sociale udvikling. Skole-hjem-samtaler er en dialog om elevens udbytte af skolegangen.

Mål:

- At skole-hjem-samtalens mål står klart for alle deltagere og hermed resulterer i en konstruktiv dialog mellem lærere, forældre og elev.
- Forældrene får et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel, og samtalen er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide.
- Der sikres dialog mellem lærere og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for barnets faglige og sociale udvikling, og samtalen er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale.
- Skole-hjemsamtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.
-

Sådan gør vi:

Forældrenes ansvar:

- Du tilstræber at deltage i alle skole-hjemsamtaler.
- Som forælder forbereder du dig til skole-hjemsamtalen ved at gennemgå meddelelsesbogen samt evt. udfylde samtalebladet sammen med barnet.
- Du vurderer, om der måtte være behov for en individuel samtale med en lærer/pædagog ud over skole-hjemsamtalerne. Den enkelte lærer/pædagog er som hovedregel den rigtige at henvende sig til først ved udfordringer.

Skolens ansvar:

- Skolen indkalder til skole-hjemsamtaler.
- Skolen indkalder til skole-hjemsamtalerne i tilpas god tid, og samtalerne skal afholdes, så alle forældre har reel mulighed for at deltage.
- Skolen sørger for, at det er muligt at booke en tid til samtalen aula
- Skolen sørger for en fleksibel tidsordning i forhold til samtalerne.
- Skolen udsender elevplanerne og samtalebladet i god tid inden samtalen, så forældrene kan bruge dem som forberedelse til skole-hjemsamtalen.
- Skolen tilstræber at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Skolen tilstræber, at forældrene får en fyldestgørende viden om elevens udvikling i fagene hvert år i forbindelse med skolehjemsamtalerne.
- Skolen sørger for, at der ligger et opdateret skema over, hvilke lærere der deltager i skole-hjemsamtaler på de forskellige årgange.
- Skolen sørger for en tolk, hvis forældrene eller klassens lærere vurderer det nødvendigt for at få det fulde udbytte af samtalen.
- Skolen vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole-hjemsamtaler for en elev. Ligeledes kan forældrene bede om en ekstra samtale.

Foreløbigt vedtaget i skolebestyrelsen 22.04.25