

Princip for skole-hjemsamtaler – Sletten skole 2024/2025

I skoleåret 2024/2025 afprøves i udskolingen afvikling af den ene skolehjem samtale som cafe-samtaler. Model for afvikling vil ledelsen melde ud i september.

Princippet for forældres deltagelse i samtalerne er følgende.

Alle forældre får tilbud om at deltage i samtale med alle klassens lærere

Cafemodel betyder, at man som forældre får mulighed for en samtale med alle elevens lærere. På forhånd har man via Aula booket tid. Alle udskolingslærerne vil være tilstede i skolens lokaler. Lærerne vil som udgangspunkt sidde to og to. Begge lærere vil være tilstede under samtalen.

Der vil efter cafesamtalerne blive afviklet en spørgeskemaundersøgelse af forældre og medarbejdernes oplevelse af cafemodellen. Målet er at der kan træffes en permanent beslutning om skole-hjemsamarbejdet på Sletten skole.

I skoleåret 2024/2025 er omfanget af samtaler følgende:

Alle børn på Sletten skole tilbydes to skolehjem samtaler i skoleåret 2024/2025. Alle medarbejdere har i deres opgaveoversigter fået tildelt tid der muliggør dette. I udskolingen sikre ledelsen, at alle medarbejdere har/får tid, så kan deltage i cafesamtale (Efterår 2024) og en samtale som klasselærer (Forår 2025)

Meddelelsesbogen vil i skoleåret 2024/2025 løbende være opdateret, og vil blive inddraget i skole/hjem samtalen.

Der skal inden 1. maj 2025 vedtages et nyt princip for skolehjem samarbejdet. Her skal det tydeliggøres omfang og model for skole/hjem samtaler på Sletten Skole.

Formål:

Skole-hjem samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for og udveksler synspunkter i forhold til det enkelte barns faglige, personlige og sociale udvikling. Skole-hjem-samtaler er en dialog om elevens udbytte af skolegangen.

Mål:

- At skole-hjem-samtalens mål står klart for alle deltagere og hermed resulterer i en konstruktiv dialog mellem lærere, forældre og elev.
- Forældrene får et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel, og samtalen er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide.
- Der sikres dialog mellem lærere og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for barnets faglige og sociale udvikling, og samtalen er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale.
- Skole-hjemsamtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.
- ~~Skole-hjemsamtalen understøttes af elevplanen samt et samtaleblad, som er udfyldt af hjemmet inden samtalen.~~

Sådan gør vi:

Forældrenes ansvar:

- Du tilstræber at deltage i alle skole-hjemsamtaler.
- Som forælder forbereder du dig til skole-hjemsamtalen ved at gennemgå meddelelsesbogen samt evt. udfylde samtalebladet sammen med barnet.
- Du vurderer, om der måtte være behov for en individuel samtale med en lærer/pædagog ud over skole-hjemsamtalerne. Den enkelte lærer/pædagog er som hovedregel den rigtige at henvende sig til først ved udfordringer.

Skolens ansvar:

- Skolen indkalder til skole-hjemsamtaler.
- Skolen indkalder til skole-hjemsamtalerne i tilpas god tid, og samtalerne skal afholdes, så alle forældre har reel mulighed for at deltage.
- Skolen sørger for, at det er muligt at booke en tid til samtalen aula
- Skolen sørger for en fleksibel tidsordning i forhold til samtalerne.
- Skolen udsender elevplanerne og samtalebladet i god tid inden samtalen, så forældrene kan bruge dem som forberedelse til skole-hjemsamtalen.
- Skolen tilstræber at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Skolen tilstræber, at forældrene får en fyldestgørende viden om elevens udvikling i fagene hvert år i forbindelse med skolehjemsamtalerne.
- Skolen sørger for, at der ligger et opdateret skema over, hvilke lærere der deltager i skole-hjemsamtaler på de forskellige årgange.
- Skolen sørger for en tolk, hvis forældrene eller klassens lærere vurderer det nødvendigt for at få det fulde udbytte af samtalen.
- Skolen vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole-hjemsamtaler for en elev. Ligeledes kan forældrene bede om en ekstra samtale.