

Princip for elektroniske devices

Formål:

Et device, er en fællesbetegnelse for blandt andet mobiltelefoner, computere, chromebooks, tablets, smart watches (ure) m.m.

Devices anvendes som pædagogiske læringsværktøjer og hjælpemiddel, der integreres i dagligdagen i skolen, SFO'en, samt i hjemmet på mellemtrinet og i udskoling.

Sletten Skoles børn undervises i og vejledes til at blive kritiske og kompetente brugere af digitale medier, hvad enten de går i skole eller i SFO/Klub.

Vi ønsker at fremme det sociale fællesskab, derfor tager vi stilling til i hvilket omfang en device skal være et redskab i læringsaktiviteter og pauser.

Skolen bestræber sig på, at der i pauserne tilbydes aktiviteter med bevægelse, og mulighed for anden social samvær. Dermed kan pauserne blive et frirum, hvor elever oplever kvaliteten af at være devicefri. Eleverne vil i hele skoledagen være uden devices, med mindre den skal anvendes til læring.

Mål:

Guidelines til børnene i SFO / Klub

SFO er devicefri. Dog kan den enkelte SFO en dag om ugen have en dag, hvor devices er et legeredskab.

Aktivitetshuset tillader at børnene har deres telefon i cafeen. Hvis dette giver anledning til konflikter kan klubben begrænse adgangen til mobiltelefoner for en periode.

Klubben Skovløkken og Krogsbølle følger reglerne gældende for aktivitetshuset med en lokaltilpasning.

Guidelines til elever i undervisningen:

0. – 6. klasse:

Når børnene kommer ind i klassen skal mobiltelefonen slukkes og lægges i tasken/mobilkassen.

7. -9. klasse

Når første lektion starter skal mobiltelefonen slukkes og lægges i "mobilkassen".

Den voksne bestemmer, hvornår eleven må bruge devices i undervisningen.



Når personalet giver lov at høre musik, skal det altid være med hovedtelefoner som eleven selv skal medbringe.

Hvis eleven ikke retter sig efter din lærers anvisninger, vil devices blive inddraget. Den vil blive lagt på kontoret med navn på, og kan hentes ved skoledagens ophør.

Hvis eleven gentagende gange anvender devices uhensigtsmæssigt, vil den kun kunne afhentes af en forælder på skolelederens kontor.

Alle ordblinde har ret til at anvende mobiltelefonen som redskab i forhold til ordblindhed. Samme regel er gældende for elever, hvor læreren vurderer telefonen er et nødvendigt behov.

Eleverne lægger computer i computerskabet inden spisepausen begynder.

Elevens ansvar

Du må ikke tage fotos/video/lydoptagelser af andre uden samtykke om lov. Tænk dig om, når du bruger foto, videoer, sms'er og laver opdateringer på sociale medier.

Forældrenes ansvar

At tale med barnet om god skik, dannelse og brug af mobiler og sociale medier. (Et forkert foto, en video eller et opslag kan ødelægge et persons liv på få sekunder).

Personalets og skolens ansvar

At gå foran som det gode eksempel i brugen af devices. De voksne/personalet følger de samme regler som eleverne og bruger kun devices til arbejdsbrug.

Skolen sætter løbende digital dannelse på skoleskemaet. Skolens personale guider positivt i princippetets indhold. God mobilpolitik tages løbende op på forældremøder.

Skolebestyrelsen ansvar

At kommunikere princippetets formål og indhold til forældrene og gøre dem bevidste om mobiltelefoner og smart watches forstyrrende virkning i timerne

Revidere princip for elektroniske devices løbende, mindst hvert 4. år.