



Antimobbestrategi

På Sletten Skole defineres mobning således

”En person bliver mobbet, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer”

Ved negative handlinger kan der være tale om:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån.
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønske for at irritere eller såre.
- Bevist at udelukke andre fra fællesskabet

På Sletten Skole defineres digital mobning således

Digital mobning er, når en eller flere personer gentagne gange forfølger eller udelukker en udvalgt person gennem digital teknologi.

Dette kan ske ved:

- Handlinger (trusler m.m.) via SMS og andre elektroniske, sociale medier som fx Facebook o.l.
- Negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem social isolering og udelukkelse fra gruppen.

Hvad er mobning ikke

Konflikt:

En uenighed, en uoverensstemmelse eller en konkret anspændt episode mellem to eller flere personer eller grupper. I modsætning til mobning er magtforholdet mellem de involverede generelt lige. Ved mobning er magten ofte skævt fordelt mellem de involverede – mobning er derfor ikke en konflikt og kan ikke behandles som en sådan.

Drilleri:

Har karakter af tilfældighed og spontanitet. Det er typisk en enkeltstående handling, der bl.a. kan handle om at afprøve grænser eller være et forsøg på at skabe kontakt.

Generende drillerier:

Gråzonen mellem drilleri og mobning. Når drillerier mister karakter af tilfældighed, og magtbalancen mellem parterne langsomt bliver forrykket. Et vigtigt forvarsel om mobning.

Skolen forpligter sig til

Gennem hele skoleforløbet at have særlig fokus på det sociale aspekt som f.eks.:

- Lære eleverne at håndtere konflikter
- Lære eleverne at tage ansvar
- Lære eleverne at sige fra
- Lære eleverne at støtte hinanden
- I samarbejde med eleverne at opstille "Klassens adfærdsregler" for derigennem at skabe den tryghed, som er nødvendig for al læring
- I samarbejde med elever og forældre at arbejde for en inkluderende skole.
- Gennem ord og handling at vise respekt for andres forskellighed – være tydelige voksne
- At arbejde med den enkeltes forpligtelse til at deltage i fællesskabet og være medansvarlige
- At være opmærksomme på de bagved liggende årsager på mobning
- At skabe åbenhed i alt, som vedrører elevernes trivsel
- Åbenhed ved forældrehenvendelse om elevers mistrivsel
- Øjeblikkelig indgriben ved enhver form for mobning (se handleplan)
- Deltage i SSP forbyggende indsats "*Digitale debutanter*"

Det forventer vi af forældrene

- At de i ord og handling er tydelige voksne, som udviser respekt for andre mennesker og deres forskellighed f.eks. ved at omtale børn, voksne og skolen respektfuld
- At de er opmærksomme og reagerer på symptomer på mistrivsel bl.a. gennem henvendelse til skolen
- At de er åbne om trivselsmæssige problemer både over for hinanden og i forhold til skolen.
- At de tager medansvar for at skolen er et fællesskab, der er åbent for alle
- At de tager tydelig afstand fra mobning
- At de tager deres del af ansvaret for at lære deres børn om etik på nettet og de sociale medier

Det forventer vi af eleverne

- At de respekterer menneskers forskellighed
- At de giver plads til alle i klassens/skolens fællesskab
- At de tager afstand fra mobning
- At de i ord og handling drager omsorg for den berørte elev
- At de udviser åbenhed omkring eventuel mobning
- At de er opmærksomme på deres sprogbrug (hvordan de taler til og om hinanden). Dette gælder både i "den virkelige verden" såvel som på nettet/de sociale medier

Forebyggelse af mobning

Sletten Skole samarbejder med SSP Nordfyn i forhold til forebyggelse af mobning.

Formål med samarbejdet:

Undervisningsplanen "Digitale debutanter" har til formål at udbygge tidlig forebyggende sundhedsfremmende

indsatser. "Digitale debutanter er en lærings tilgang som er kombineret ind i det kriminalpræventive område.

Undervisningsplan:

Klassetrin	Undervisning	Underviser
3. klasse	Digitale debutanter	Center for digital pædagogik
5. klasse	God net- og mobilstil	Center for digital pædagogik
6.klasse	Social pejling	SSP Nordfyn
7. klasse	Hvem er du, når du er digital?	Center for digital pædagogik
8. klasse	Rusmidler	Odense Behandlingscenter

I tilfælde af mobning:

Kommunikation / information	Rollefordeling – ansvarspersoner	Kontakten til elevernes hjem	Handleplan	Klassen
Enhver, der oplever, at en elev udsættes for mobning, har pligt til at kontakte klasselæreren. Med mindre andet aftales i den konkrete situation, er det klasselæreren, der er kontaktsvarlig i det videre forløb.	Man er som forældre forpligtet til at kontakte skolen, hvis man erfarer, at ens barn bliver mobbet eller mobber andre. Forældrene er desuden forpligtet til at deltage aktivt i det videre forløb. Den kontaktsvarlige drøfter situationen med klassens øvrige lærere og pædagoger. De aftaler et oplæg til en handleplan – herunder den periode, der afsættes til forbedring af situationen for ofret samt evaluering. Den kontaktsvarlige informerer evt. ledelsen. Løbende drøfter lærere og pædagoger, om der er behov for yderligere sanktioner over for mobning.	Den kontaktsvarlige tager kontakt til både mobberne og den mobbedes hjem for at aftale den endelige handleplan. Denne kontakt har til formål at afklare, hvilke ønsker forældre og elever har til handleplanen.	I handleplanen indgår so minimum følgende: Ofrets oplevelse af situationen. Hvad er ofret udsat for? Hvad siger og gør de andre? Hvad skal der til, for at ofret ikke føler sig mobbet? Hvilke indsatser og aftaler skal etableres? Aftale succeskriterier Længden på problemløsningsperioden Aftale opsamlingsmøder	Lærerne omkring klassen øger opmærksomheden på trivselsfremmende pædagogik. Klassen og lærerne drøfter løbende trivselsregler, som bl.a. kan omhandle: · Tryghed · Omsorg · Tillid · Ansvar · Åbenhed · Respekt · Dialog

Den nationale klageinstans mod mobning

Såfremt elever eller forældre ønsker at klage over Sletten Skoles håndtering af mobning henvises til den nationale klageinstans.

Her kan du læse mere om den nationale klageinstans mod mobning:

[Klageinstans mod mobning](#)

Opdateret den 6. maj 2019