

Dagsorden skolebestyrelsesmøde Sletten Skole

Møde 7 24/25

Mødedato: **22. april 17.30 – 21.00**

Mødested: Afd. Krogsbølle

Mødedeltagere: Skolebestyrelsen

Afbud: Stine, Heidi, Majbritt, elevrødder

Punkt 1:

Tema: **Godkendelse af dagsorden (Beslutning)**

Referat: GODKENDT ✓

Punkt 2:

Tema: Meddelelser (Orientering)

Formandsskabet:

- Håndtering af høringssvar til styrelsesvedtægt:

SB har mulighed for at komme med høringssvar til styrelsesvedtægter i maj. Brian orienterer SB om ændringer. Formandskabet sender noget ud til gennemsyn i SB, når høringsperioden starter.

- Ønske fra elever om at gå til købmanden i 7. og 8. klasse i Krogsbølle:

Eleverne i Otterup må gå i byen én gang om ugen og det er den dag, hvor årgangen går til idræt i hallen. Punktet behandles på afdelingsmøde for Krogsbølle og bringes tilbage til SB. Udgangspunktet for alle tre årgange er én gang om ugen.

- Noget nyt om basketballbane i Krogsbølle:

Status er, at multibanen fra Løkkemarksskolen skal opsættes i Krogsbølle. Brian garanterer, at banen er opsat senest foråret 2026. Vi afventer byggetilladelse.

Ledelsen:

- Udpegning er forældre til ansættelsesudvalg:

Der skal ansættes én medarbejder til afdeling Krogsbølles mellemtrin med noget vejlederfunktion. Mia, Christina, Peter deltager fra forældresiden (onsdag formiddag, er godt for forældrene)

- Håndtering af høringsvar til styrelsesvedtægt: *Se under formandskabet.*

- Selvforsikring (Se links nederst i mail):

Debat om punktet.

- Uddannelse af læringsvejledere:

Alle skolens fire matrikler får mulighed for at uddanne en læringsvejleder (halv diplom). Dette uden omkostninger for skolen.

Punkt 3:

Tema: Udarbejde af princip " Skole/hjem - Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen" (Debat)

Emne: Hvordan skal man som forældre gives indblik i elevens faglige og sociale udbytte.

Hvorfor: I 2024 blev der lavet et midlertidigt princip, hvor cafe-model blev afprøvet. Vedlagt er udkast til nyt midlertidigt princip med ny prøvehandling.

Hvad: Der ønskes efter en orientering fra ledelsen om tilbagemeldinger på Cafe-model. Derefter arbejdes der med udarbejdelse af permanent princip.

- Hvordan sikre vi at alle forældre føler sig godt orienteret.
- Hvor håndtere vi opgaven hvor både elev, forældre og medarbejder oplever at der er et godt skole/hjem samarbejde
- Hvor håndtere vi opgaven hvor både elev, forældre og medarbejder oplever at skole/hjem samtalerne lykkes
- Hvordan håndtere vi meddelelsesbogen

Referat:

Brian fremlægger et forslag for princip for skole-hjem-samtaler i kommende skoleår. Der er et ønske fra SB om ikke at forkaste Cafe-modellen i udskolingen. Brians forslag giver mulighed for at imødekomme både lærere og forældres ønske. Meddelelsesbogen får en opmærksomhed i det nye år. Nicolaj (TR) orienterer om lærernes respons på Brians princip-udkast samt lærernes tidsforbrug. SB har en god drøftelse omkring skole-hjem-samarbejdet. Der er en udbredt enighed om, at skole og hjem skal rykke tættere sammen. Dette tager ledelsen også ansvar for. Brian udformer et nyt udkast til princip med det rigtige layout, som præsenteres på næste SB-møde. Nicolaj og Peter arbejder på en oplægsopholder omkring Café-modellen. Den udsættes og genoptages i en passende form til skoleåret 2026/2027.

Punkt 4:

Tema: Skoleårets planlægning (Orientering og debat)

Emne: Hvilke tiltag skal skolebestyrelsen orienteres om

Hvorfor: Ledelsen skal ud fra principper og lovgivning planlægge det kommende skoleår

Hvad: Der ønskes efter en orientering fra ledelsen om beslutninger om det kommende skoles planlægning (Slideshow om folkeskoleaftalen er vedlagt)

- Hvordan planlægges juniormesterlærer på Sletten skole – hvordan håndtere vi elever fra Krogsbølle.
- Hvordan skal der undervises i juniormesterlærerklassen
- Hvor langt er vi nået generelt
- Sammenlæsning i dette skoleår
- Valgfag
- Skemastruktur
- Håndtering uden ekstra busser
- Skoleplan
-

Referat:

Brian orienterer om status på fagfordeling (klasse-, dansk- og matematiklærer). Vi har en stram fagfordeling i år. Der ligger nogle overvejelser omkring samlæsning, da vi har flere klasser med elevtal under 19. SB orienteres om de nye tiltag i folkeskolen for udskolingseleverne – juniormesterlære og kommunale valgfag. Alle elever i 8. og 9. klasse har krav på at få valgfag på egen matrikel, men alle elever har ret til at vælge et fag på en anden matrikel. Udgangspunktet var ét tilbud i hvert distrikt – og dette var tiltænkt i Otterup. Ledelsen kommer med et udspil til, hvordan JM også kan foregå på afdeling Krogsbølle. Brian fremlægger forskellige scenarier omkring JM i Krogsbølle ift. ressourcer og sammenlæsning, men de forskellige scenarier for at imødekomme ønsket om JM i Krogsbølle. Eleverne i indskolingen har en lektion mindre til kommende skoleår og har fri klokken 13. Men skolebussen går klokken 14. Der bliver udarbejdet et tilbud til alle elever i indskolingen klokken 13-14.

Punkt 5:

Tema: Økonomi (Orientering)

Emne: Hvad ønsker bestyrelsen, at ledelsen der prioriteres i vores budget 2025.

Hvorfor: Ifølge folkeskoleloven skal bestyrelsen godkende skolens budget

Hvad: Der gives en dybdegående orientering om budget 2025. (Bilag vedlagt)

Følgende underemner vil blive gennemgået:

- Fordeling SFO og skole
- Materiale og bygningsdrift
- Ekstramidler "Løft af folkeskolen"

Skolebestyrelsen skal godkende budget 2025 efter gennemgang. Endeligt skal skolens BYOD politik besluttet.

Referat:

Brian viser budgetopfølgning med underskud. SB nikker ja til, at Brian må sige, at pengene bruges på ressourcecenter (drift). I forhold til BYOD (anlæg) – Dorte har udsendt bilag fra skolens læsevejledere og ordblindelærere vedrørende beslutning om BYOD for Sletten Skole – bekymringen går blandt andet på, at eleverne sprogtestes i 1. og 2. klasse og først testes for ordblindhed i 3. klasse. SB drøfter budget med og uden BYOD og vedtager, at der krydses fingre for ny tildelingsmodel og at alle elever får stillet en computer til rådighed af skolen. Denne mulighed er ikke præsenteret for lærerne, som har forholdt sig til de to budgetter. Konsekvensen kan være, at vi bliver nødt til at have klassesæt i 0. og 1. klasse.

Punkt 6:

Tema: Udarbejde af princip "Princip for deltagelse i idræt og bad" (Debat)

Emne: Hvordan for vi skabt et godt princip for idræt og bad.

Hvorfor: På nuværende tidspunkt kan der være nogle usikkerheder omkring idræt og bad. Der er ønske om, at der bliver besluttet hvordan vi på Sletten skole vil håndtere opgaven.

Hvad: Peter og Mia gennemgår udkast til principudkast (Vedlagt)

Skolebestyrelsen skal på bestyrelsesmødet indstille princip til godkendelse på næstkommende møde

Referat:

Princippet omhandler idræt, bad og lærerbemanding. Der er indskrevet i princippet at der som udgangspunkt vil være en mandlig og kvindelig lærer tilknyttet faget. Dette kan løses ved at flere klasser har idræt sammen. SB ønsker en opdragende effekt / et samarbejde omkring ændret og mere positiv omklædning/bad-kulturen. Princippet er godkendt og lægges på hjemmesiden.

Punkt 7:

Tema: **Evt. (Orientering)**

Referat: Forældrehenvendelse omkring uge SEX – ønske om en mere spændende seksualundervisning. Forældrene bør anvende rette kommandovej – snak med lærerne.

Punkt 8:

Tema: **Godkendelse af referat (Beslutning)**

Referat:

Punkt 9:

Tema: Lukket punkt **(Orientering)**

Referat:

Links til forsikring:

Forsikring skolens udstyr

<https://forsikringsoplysningen.dk/vaerd-at-vide-om-forsikring/bolig-og-familie/ansvarsforsikring/skolers-ipads//>

Ødelagt personlige ejendele:

<https://samvirke.dk/artikler/er-mit-barn-forsikret-naar-det-er-i-skole>

<https://www.alka.dk/-/media/dokumenter/pressemeddelelser/saadenerditbarnsipadforsikretiskolden.ashx?la=da>